



Mídia e Educação

Blog para quem se interessa pela relação mídia e educação, leitura, infância e educomunicação.

terça-feira, 24 de julho de 2012

Instituto Paramitas e Curta na escola oferecem curso gratuito para educadores



O **Instituto Paramitas, em parceria executiva com o Curta na Escola**, disponibilizará um curso gratuito, no formato de "comunidade virtual de aprendizagem, para os professores que têm interesse em trabalhar com curtas-metragens em suas aulas.

O curso "O curta-metragem como recurso didático" será totalmente em EAD (Educação à Distância) e abordará

curtas brasileiros, disponíveis no [site](#), e algumas práticas pedagógicas possíveis.

Por ser uma comunidade de aprendizagem, serão disponibilizadas muito mais vagas que em cursos convencionais, uma vez que a ideia é que os professores também aprendam com o grupo, possam interagir e criar novas propostas de trabalho, contando também com a mediação pedagógica do Instituto Paramitas.

Ao final, os participantes receberão um certificado e ainda poderão concorrer ao prêmio de R\$ 1000,00, no concurso "Procura-se Professor-Autor!", que foi prorrogado para até dia 08/10/2012.

Os interessados deverão se apressar, pois as inscrições para o curso ocorrerão até o dia 27/07/2012.

Informações: <http://www.institutoparamitas.org.br/noticia1.php?id=542>

Postado por [Cristiane Parente de Sá Barreto](#) às 17:37



Recomende isto no Google

Marcadores: [Dicas](#)

Nenhum comentário:

[Postar um comentário](#)

[Quem sou eu](#)



Cristiane Parente de Sá Barreto

Brasília, DF, Brazil

Jornalista, Professora, Educomunicadora e Eterna Estudante. Doutoranda em Educação para os Média - Faculdade de Comunicação da Universidade do Minho (Braga/POrtugal); Máster em Comunicación y Educación pela Faculdade de Comunicação da Universidad Autónoma de Barcelona; Mestre em Mídia e Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UNB); Especialização em Teorias da Comunicação e da Imagem UFC/UFRJ. Articulista do jornal Gazeta do Povo/PR (Blog Educação & Mídia) e do JOCA (Jornal da Criança/SP). Coordenadora Executiva do Programa Jornal e Educação-ANJ (Fev de 2008 a Set de 2013); Membro do Comitê Jovens Leitores da Associação Mundial de Jornais e Editores de Notícias (WAN-IFRA) e Sócia-Fundadora da Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais de Educomunicação - ABPEducom.

[Visualizar meu perfil completo](#)

Marcadores

[Aplicativos](#) (1) [Artigo](#) (164) [Braga](#)
[\(2\) Calvin](#) (8) [Campanhas](#) (2) [CampusParty](#)
[\(8\) Cidadania](#) (2) [Cinema e Educação](#)
[\(26\) COLE](#) (1) [Concursos](#) (17) [Congressos](#) (4) [cursos](#) (30) [De mim pra você](#) (38) [Democratização da Comunicação](#) (2) [Dicas](#) (225) [Direitos da Infância](#) (68) [Edital](#) (1) [Educaparty](#) (7) [Educação](#) (18) [Educação -Políticas Públicas](#) (11) [Educomunicação](#) (242) [Entrevista](#) (135) [Eventos](#) (11) [Eventos acadêmicos](#) (136) [Filmes](#) (12) [Fotos](#) (8) [Frases](#) (3) [Ideias Positivas](#) (1) [Informativo](#) (1) [Internet](#) (27) [Jogos](#) (1) [Jornal](#) (36)

Digite seu comentário...

Comentar como: Conta do Google

Links para esta postagem

[Criar um link](#)

[Postagem mais recente](#)

[Início](#)

[Postagem mais antiga](#)

Assinar: [Postar comentários \(Atom\)](#)

[Jornal na Escola](#) (56) [jornalismo](#)

(29) [Leitura](#) (28) [Lembranças](#) (1)

[Liberdade de Imprensa](#) (7) [LIVROS](#)

(195) [Mafalda](#) (27)

[MediaLiteracy](#) (58) [Mobilização Pela](#)

[Educação](#) (1) [Mídia e Consumo](#) (2) [Mídias](#)

[na Educação](#) (14) [Mídias nas Escolas](#)

(4) [Música](#) (21) [Notícias](#) (197)

[Pelo mundo...](#) (7) [Pesquisa](#) (119)

[Prêmios](#) (8) [Publicações](#) (65)

[Publicidade](#) (16) [Quadrinhos](#) (58)

[Redes Sociais](#) (6) [Reflexões](#) (81)

[Revistas](#) (47) [Rádio](#) (13) [Televisão](#)

(15) [TICs](#) (19) [UMinho](#) (6) [Unesco](#) (1) [V](#)

[Encontro Brasileiro de](#)

[Educomunicação](#) (20) [Vídeos](#)

(268) [WAN-IFRA](#) (2)

Conheça o Blog da ABPEducom



Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação

Crie a notícia da sua vida!!!



Divirta-se: crie notícias boas e compartilhe a partir do Fodey: <http://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>

Total de visualizações de página

2 8 0 1 7 1

Ocorreu um erro neste gadget

Siga-me no Twitter

[Seguir @Cris_Parente](#)

Movimento Infância Livre de Consumismo



PL 5921/01 - Pela regulamentação da publicidade infantil no país

[Follow by Email](#)

[Submit](#)

[Atalho do Facebook](#)

Cristiane Parente



Nome:
Cristiane Parente
E-mail:
cristiane.parente
@hotmail.com

[Criar seu atalho](#)

[Google+ Followers](#)

[Infância Livre de Consumismo](#)



[Telas Amigas](#)



Site Parceiro do Blog Mídia Educação

[Projecto Miúdos Seguros na Internet](#)



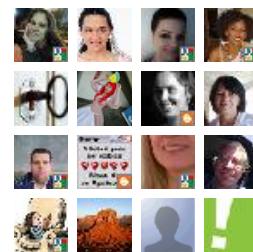
Eu Quero Minha Biblioteca



Campanha pela efetivação da Lei 12.244/10

Seguidores

[Participar deste site](#) 
Google Friend Connect

Membros (282) [Mais »](#)Já é um membro? [Fazer login](#)**Inscriver-se**

 [Postagens](#) 
 [Comentários](#) 

Educadores Multiplicadores**MarqueComX**



Postagens populares



Braga recebe em julho de 2014 Congresso Mundial sobre Educação de Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Especiais

O Congresso Mundial sobre Educação de Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Especiais, intitulado Embracing Inclusive Approaches...

Referencial de currículo de "educação para os media", de Portugal, em consulta pública
O Ministério da Educação e Ciência, através da Direção-Geral da Educação, elaborou, no contexto das Linhas Orientadoras de Educação para ...

A comunicação na sala de aula
Compartilhamos abaixo planos de aula da coordenadora pedagógica Carla Lopes, publicados no portal Onda Jovem e na edição 8, de julho de 2007...

Inauguração do "Máster en Comunicación y Educación" da UAB acontece dia 11 de fevereiro

El Máster en Comunicación y Educación (modalidad de estudios presencial), organizado por el Gabinete de Comunicación y Educación de la Un...

Congresso da Intercom 2012: O Woodstock da comunicação virou tsunami

Por Antonio Brasil em 11/09/2012 na edição 711 - Observatório da Imprensa Em 2001, publiquei neste Observatório um artigo sobre o XXIV...

Informe: Redes sociales para educadores. Recursos y experiencias

Las redes sociales han sido universalmente acogidas entre los usuarios de Internet como una manera comprometerse en eventos, grupos social...

Livros sobre blogs e educação
Compartilhamos abaixo livros, em sua maioria online, sobre blogs e educação. ABREU, Maria Rosa Ravelli et al. To Blog or no to Blog . 13...

**Revista Comunicando nº2 sobre
Tecnologias da Informação,
Novos Meios e Literacia Digital**

Já está disponível online a Revista Comunicando n 2, cujo tema é "Tecnologias da informação, novos media e literacia digital". ...

O perfil do professor mediador
Por Marcos Meier e Gislaine Coimbra Budel Virou moda chamar todos os professores de "mediadores", mas uma grande parte não é. Mediar não ...



**Ismar de Oliveira Soares (USP): uso
educomunicativo
do rádio pode
trazer alegria e
autoconfiança**

Compartilhamos entrevista com o professor da USP, Ismar de Oliveira Soares, publicado na Edição 68 do Jornal do Professor/ Portal do Profes...

Inscrever-se

Postagens



Comentários



Pesquisa (Teses e Dissertações)

- A centralidade da comunicação na socialização de jovens: um estudo sobre mediação escolar
- A cidade (tele) percebida : em busca da atual imagem do urbano
- A cobertura da educação no jornal Folha de S. Paulo: uma análise comparativa dos anos 1973 e 2002
- A compreensão do conteúdo de um comercial televisivo na infância
- A educação da face : o cinema e as expressões das paixões
- A educomunicação cooperativa e o novo senso comum emancipatório: um estudo exploratório a partir do programa "a união faz a vida"
- A educomunicação e a construção da cidadania
- A enunciação do cotidiano: estudo de textos de Clarice Lispector para o Caderno B do Jornal do Brasil de 1967 a 1973
- A formação de uma geração : a educação para a promoção social e o progresso do país no jornal A voz da infância da Biblioteca Infantil Municipal de São Paulo (1936-1950)
- A janela de vidro : esporte, televisão e educação física
- A prática da mediação em processos educomunicacionais: o caso do projeto educom.rádio
- A sociedade do desencontro : uma abordagem do processo pedagógico-educacional
- A TV comunitária na construção da cidadania : experiência do canal Fenix de Campinas

- Agora, o que eu faço com vocês? : a constituição recíproca professor e alunos nas relações de ensino
- Cinema e educação : o serviço de cinema educativo em Campinas-SP, nos anos 50
- Como e porque idosos brasileiros usam a televisão : um estudo dos usos e gratificações associados ao meio
- Comunicação, educação e inclusão digital: quem "tá ligado" na escola estadual paulista? Uma análise da interatividade no projeto TôLigado: o jornal interativo da sua escola
- Crianças, televisão e animes : intertextos
- Cultura midiática na licenciatura em Letras
- Educação pelos meios de comunicação: produção coletiva de comunicação na perspectiva da educomunicação
- Educação, imprensa e República : a instrução pública no "A Província de São Paulo" - 1875-1889
- Educação, televisão e natureza : uma análise do reporter ECO
- Educom.rádio - uma política pública em educomunicação
- Educomunicação e expressão comunicativa: a produção radiofônica de crianças e jovens no projeto educom.rádio
- Entre textos e imagens : a independência do Brasil na literatura infantil e juvenil
- Escola e escola on-line : alguns efeitos do discurso pedagógico midiatisado
- Escuta sonora : educação não-formal, recepção e cultura popular nas ondas das rádios comunitárias
- Faca sem ponta, galinha sem pe, homem com mulher : relações de gênero nas brincadeiras de meninos e meninas na pré-escola
- Festas equatorianas na TV, na escola e na fala dos alunos
- Filmes na escola : uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de sociologia do ensino médio
- Gurilândia (1948 - 1956). A formação de crianças e professores na página do Estado de Minas
- Identidade e resistência : as crianças e as representações televisuais de corpo e sexualidade
- Ideologias animadas : a criança e o desenho
- Interatividade educativa : uma visão pedagógica
- Jornal na Escola: Estratégias de Uso para a Construção da Cidadania
- Linguagem, ideologia e conhecimento : novas perspectivas para se compreender o jornalismo
- Mediação tecnológica na educação: conceitos e

aplicações

- O adolescente e a TV : o caso da telenovela malhação
- O cotidiano educativo e o vínculo infantil com os mídia eletronicos
- O debate sobre a educação no jornal "A Província de São Paulo" entre os anos de 1875-1889
- O fascínio do Opinião
- O imaginário da violência em minha vida em cor-de-rosa
- O jornal comunitário como estratégia de educação não-formal
- O papel da internet nos projetos educacionais do NCE/USP
- O vídeo como instrumento de pesquisa para aluno da 5a série : um estudo exploratório
- Organização de episódios de ensino sobre a "questão nuclear" para o ensino médio : foco no imaginário de licenciados
- Os camponeses também temos a palavra : contradições e potencialidades em uma experiência de comunicação educativa rural
- Programa Educom rádio: um estudo sobre representações
- Projeto telescola : recurso ou controle do professor
- Psicologia social e educação: questões sobre o processo grupal
- Quando o conhecimento encarna em tela : imagens de um encontro entre a escola e a universidade
- Quem educará os educadores? A educação e a formação de docentes em serviço
- Quem ve cara não ve coração : leitura e surdez : um estudo com adultos não oralizados
- Quitungo, mídia e cidadania: a política de "mídia e educação" da prefeitura do Rio de Janeiro em uma perspectiva discursiva e comunitária
- Santo forte : a entrevista no cinema de Eduardo Coutinho
- Traços da cultura infantil : um estudo com grupos de crianças que brincam livremente
- Uma janela para todos : as mídias informatizadas na escola aberta as diferenças
- Vídeo digital na educação : aplicação da narrativa audiovisual

Pesquisa (Artigos Acadêmicos e Ensaios)

- A Construção da Cidadania através da Educação para Mídia
- A exclusão digital e a leitura literária no Brasil
- A importância dos afetos familiares e escolares na formação do leitor
- A Laje: construção de um jornal da população de rua em Curitiba
- A televisão como "espelho" do mundo real:

- Alfabetização mediática na escola
- Aprendendo a ler a televisão: uma confluência possível
- As estratégias 'para o seu filho ler': um estudo do contrato de leitura da seção infantil do jornal Zero Hora
- As tecnologias de comunicação e informação na escola; relações possíveis... relações construídas
- Caminho viável para o desenvolvimento local: Uma experiência de Educação com Interface com a Comunicação
- Cine, competencias comunicativas y ciudadanía plena *
- Comunicación y ciudad:entre medios y miedos
- Desafios para a abordagem da imprensa na escola
- Digital Media in Primary Schools: Literacy or Technology? Analyzing Government and Media Discourses
- Educação e comunicação: Interconexões e Convergências
- Educação para a mídia como política pública: experiência inglesa e proposta brasileira
- Educomunicação Desviante
- Educomunicação: solução dos problemas sociais a partir de um sistema cílico
- Ensino de leitura de textos literários: a posição do educador na esfera pública
- Estudos Culturais e Educação: uma relação de complementaridade
- Fazendo Pessoas Felizes: o poder moral dos relatos midiáticos
- Histórias em quadrinhos:
- Jornal escolar: gêneros e letramento midiático no ensino-aprendizagem de linguagem
- La escuela en la Sociedad de la Información
- La formación docente y la comunicación en la Argentina.
- Leitura e memória na cibercultura
- Leitura, aprendizagem e novas tecnologias: alguns desafios
- Livro e leitura diante do potencial da mídia televisiva
- Mídia e Educação Especial: Um Caminho Para a Educação de Alunos com Altas Habilidades/Superdotação
- Mídia Educação: Um processo pedagógico e interdisciplinar na Educação Integral
- Mídia, escola e leitura crítica do mundo
- Mídia-educacão: aspectos históricos e teórico-metodológicos *
- Narradores de Javé: uma leitura da preservação da memória e da identidade em culturas orais
- O Jornal Escolar e a Educação Problemática: vislumbrando uma aproximação
- O médium, a mediação e o

- imediato - livro, cinema e televisão em Beatriz Sarlo
- O Uso das Tecnologias na Interface com a Educação
- Olhares da Comunidade: Um Espaço para a Constituição de Novos Saberes
- Quando a universidade faz escola: experiências de pesquisa e extensão em educomunicação no Programa Mídiação
- Recepção crítica e análise de textos literários
- Rádio Escola: Instrumento Fomentador da Cidadania
- Rádio na Escola: a Educação Além da Sala de Aula
- Sala de recursos: utilizando as tecnologias de informação e comunicação como metodologia educativa
- Tecnologias e Novas Educação
- Televisão e escola na percepção de jovens caboverdianos

Estante

- AGUADED, José Ignacio. Convivir com la televisión. Paidós.
- AGUADED, José Ignacio; SALINAS, J y CABERO, J. Tecnologías para la educación. Alianza Editorial.
- ALONSO DEL CORRAL, Aurora. Los medios en la comunicación educativa. Una perspectiva sociológica. México: Limusa: Universidad Pedagógica Nacional, 2009.
- ALVES, Patrícia Horta. Educomunicação: a experiência do Núcleo de Comunicação e Educação/ECA-USP. Dissertação de Mestrado, São Paulo, ECA/USP, 2002 (disponível na Biblioteca da ECA/USP).
- BACCEGA, Maria Aparecida. A construção do campo Comunicação/Educação. In: Comunicação & Educação. São Paulo: Moderna, v. 5, n. 14, p. 7-16, jan./abr. 1999.
- BACCEGA, Maria Aparecida. A construção do campo Comunicação/Educação. In: Comunicação & Educação. São Paulo: Moderna, v. 5, n. 14, p. 7-16, jan./abr. 1999.
- BACHER, Silvia. Tatuidos por los Medios - Dilemas de la educación en la era digital. Buenos Aires: Paidós, 2009.
- BARCIA, Pedro Luis (Coord.) No seamos ingenuos - Manual para la lectura inteligente de los medios. Buenos Aires: Santillana, 2008.
- BARTHES, Roland. O prazer do texto. [Tradução: J. Guinsburg] São Paulo: Perspectiva, 2008.
- BATISTA, Roseli Araújo. Mídia & Educação - Teorias do Jornalismo em Sala de Aula. Brasília: Thesaurus, 2007.
- BECERRA, Martín. Sociedad de la información: proyecto, convergencia, divergencia. Buenos Aires. Normal Editorial. 2003
- BELLONI, Maria Luiza. Crianças e

Mídia no Brasil - Cenários de Mudança. Campinas,SP: Papirus, 2010.

- BELLONI, Maria Luiza. O que é Mídia-Educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2001 (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, 78)
- BELTRÁN, Mónica. Mediatisados - Encuentros y desencuentros entre la escuela y los medios. Buenos Aires: Aique Educación. 2009
- BRAGA, José Luiz & CALAZANS, Maria Regina. Comunicação e Educação: questões delicadas na interface. São Paulo, Hacker Editores, 2001.
- BUCHT, C.; FEILITZEN, C. V.; Perspectivas sobre a criança e a mídia. Brasília: UNESCO, Direitos Humanos, Ministério da Justiça, Governo Federal, 2001.
- BUCKINGHAM, David. Educación en Medios - Alfabetización, aprendizaje y cultura contemporánea. Barcelona: Paidós. 2003.
- CALDAS, Graça. Leitura crítica da Mídia: educação para a cidadania. In Revista Comunicarte - PUCC - Centro de Linguagem e Comunicação. v. 19, n. 25, p. 133- 143. Campinas: 2002.
- CANCLINI, Néstor García. Leitores, espectadores e internautas. São Paulo: Iluminuras. 2008
- CARBONE, Gabriela. Escuela, medios de comunicación social y transposiciones. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores, 2004.
- CARLI, Sandra (Compilación) Estudios sobre comunicación, educación y cultura - Una mirada a las transformaciones recientes de la Argentina. Buenos Aires: La Crujía, 1999.
- CASTELLS, M. A Sociedade em Rede, Editora Paz e Terra.
- CERQUIER-MANZINI, Maria Lourdes. O que é Cidadania. São Paulo: Brasiliense, 2010 (Coleção Primeiros Passos; 50)
- CITELLI, Adilson. Comunicacao e educação : a linguagem em movimento. São Paulo: Editora SENAC, 2000.
- CITELLI, Adilson. "Comunicação e educação: perspectivas", in LOPES, MARQUES DE MELO, MOREIRA & BRAGANÇA (ORG), Pensamento Comunicacional Brasileiro, São Paulo, Intercom, 2005. pg. 77-93.
- CITELLI, Adílson Odair & COSTA, Maria Cristina Castilho. Educomunicação: Construindo uma nova área de conhecimento. Editora Paulinas, 2011.
- CORROY, Laurence. Les jeunes et les médias - Les raisons du succès. Paris: CLEM: Vuibert: INA, 2008. (Collection Comprendre les Médias)
- COUTINHO, Laura Maria. O Estúdio de Televisão e a Educação da Memória. Brasília: Plano Editora, 2003.

- DELORS, J.(org.) *Educação, um tesouro a descobrir. Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC; Unesco, 1999.
- DUSSEL, Inés & GUTIERREZ, Daniela (Compiladoras). *EDucar la Mirada - POlíticas y Pedagogías de La Imagen*.Buenos Aires: Manantial: FLACSO, OSDE, 2006.
- FANTIN, Monica & GIRADELLO, Gilka (Orgs.) *Liga, Roda, Clica - Estudos em Mídia, Cultura e Infância*. Campinas, SP: Papirus, 2008 (Coleção Ágere)
- FANTIN, Mônica. *Mídia-Educação - Conceitos, experiências, diálogos Brasil-Itália*. Florianópolis: Cidade Futuro. 2006
- FEILITZEN, C.V.; CARLSSON, U. (org.) *A criança e a mídia*. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2002.
- FEILITZEN, Cecília Von & CARLSSON, Ulla. *A Criança e a Mídia - Imagem, Educação e Participação*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.
- FERRÉS I PRATS, Joan. *La Educación como Industria del Deseo - Un Nuevo Estilo Comunicativo*. Barcelona: Gedisa Editorial, 2008.
- FERRÉS, Joan (1994): *Televisión y educación*. Barcelona, Paidós.
- FILHO, Geraldo Sabino Ricardo. *A boa escola no discurso da mídia - Um exame das representações sobre Educação na revista Veja (1995 - 2001)*. São Paulo: Editora Unesp, 2005.
- FILHO, Luis Viana. *Anísio Teixeira: A polêmica da educação*. São Paulo: Editora UNESP; Salvador: EDUFBA, 2008 (3^a ed.)
- FOUCAMBERT, Jean. *A leitura em questão*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- FREINET, C. *O jornal escolar*. Lisboa: Stampa, 1974.
- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler (34^a edição)*. São Paulo: Cortez Editora, 1997.
- FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 18^a Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FREIRE, Paulo. *Extensão ou comunicação?* 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. (O Mundo Hoje, 24).
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido*, 4^a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 36. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.
- FRÉMONT, pierre; RABIER-CROS, Marguerite & GUÉRIN, Serge (Coord). *L'école et les Médias - Pour une éducation à la citoyenneté*. Paris: Médias Pouvoirs Éditions: CLEMI, 1995.
- GAGNEBIN, Jeanne Marie. *História e narração em Walter Benjamin*. São Paulo:

perspectiva, 2009

- GAIA, Rossana Viana. Educomunicação & mídias. Macéio: EDUFAL, 2001.148p.
- GHILARDI, Maria Inês & BARZOTTO, Valdir Heitor (Org.). Nas telas da mídia. Campinas, SP: Editora Alínea, 2002.
- GHILARDI, Maria Inês, BARZOTTO, Valdir Heitor (orgs.) Nas telas da mídia. Campinas: Átomo, 2002. 184p.
- GONNET, Jacques. De l'actualité à l'école - Pour des ateliers de démocratie. Paris: Armand Colin Éditeur, 1995.
- GONNET, Jacques. Educação e Mídias. Edições Loyola. São Paulo, 2004.
- GONNET, Jacques. Les médias et la curiosité du monde. Paris: Presses Universitaires de France, 2003.
- GONTIJO, Silvana; PINHO, Mariana; MONTEIRO, Eduardo & D'ANGELO, Marinete. Por dentro dos meios. Rio de Janeiro: Planeta pontocom, 2008.
- GREENFIELD, P. Marks. El Niño y los medios de comunicación. Madrid: Ediciones Morata, 1999.
- GUARESCHI, Pedrinho A. & BIZ, Osvaldo. Mídia, Educação e Cidadania - Tudo que você deve saber sobre mídia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- HERR, Nicole. Aprendendo a ler com o jornal. Belo Horizonte: Editora Dimensão, 1997.
- Isaías, Marcela. Por qué y para qué leer el diario en la escuela? De la prensa escrita a la revista escolar. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.2009
- JACQUINOT, Geneviève. O que é o Educomunicador? São Paulo: USP, 1998? Disponível em: <http://www.eca.usp.br/núcleos/nce>. Acesso em 10 jan. 2006.
- L'éducation aux médias en Europe - Controverses, défis et perspectives. EUROMEDUC. Bruxelles, 2009
- LAJOLO, Marisa e ZILBERMAN, Regina. A formação da leitura no Brasil. São Paulo: Editora Ática, 1996.
- LAJOLO, Marisa e ZILBERMAN, Regina. Do mundo da leitura para a leitura do mundo (3^a ed.). São Paulo: Editora Ática: 1997.
- LEÓN, José A. Prensa y Educación - Um enfoque cognitivo. Aíque.
- LIMA, Grácia Lopes. Educação pelos meios de comunicação. São Paulo: Gens Instituto de Educação e Cultura. 2009
- LIMA, Venício A. de. Comunicação e Cultura: as ideias de Paulo Freire. Brasília: Editora Universidade de Brasília: Fundação Perseu Abramo, 2011.
- LOMAS, Carlos (comp.) El aprendizaje de la comunicación en las aulas. Barcelona: Paidós. 2002.
- LOUREIRO, Robson & DELLA FONTE, Sandra Soares. Indústria Cultural e Educação em Tempos

Pós-Modernos. Campinas, SP: Papirus, 2003 (Coleção Papirus Educação)

- LÓPEZ, Daniel; CASTILLO, Laura & PIERA, Virginia. Multimedia y Manipulación - Educación para la Comunicación. Buenos Aires: Edicial, 1998.
- MARTÍN-BARBERO, Jesus. Dos meios as mediações : comunicacao, cultura e hegemonia. Traduzido por Ronald Polito; Sérgio Alcides. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2001.
- MARTÍN-BARBERO, Jesús. La Educación desde la Comunicación, Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, 2002.
- SIERRA, Francisco. Introducción a la teoría de la comunicación educativa, Sevilla Edutorial, MAD, 2000.
- MARTÍN-BARBERO, Jesús. La educación desde la comunicación. Buenos Aires: Norma Editorial. 2002
- MARTÍN-BARBERO, Jesús. "Ensanchando territorios en comunicación/educación", in VALDERRAMA, Carlos, Comunicación & Educación, Bogotá, Universidad Central, 2000, pg. p. 101-113.
- MASTERMAN, Len (1993): La enseñanza de los medios de comunicación. Madrid, Ediciones de la Torre.
- MATTELARD, Armand. A globalização da comunicação. Bauru: EDUSC. 2002
- MELO, José Marque de. Para uma leitura crítica dos meios de comunicação. Edições Paulinas.
- MODÉ, Giovanna & PRAZERES, Michelle. Um mundo de mídia: diálogos sobre comunicação e participação. São Paulo: Global: Ação Educativa, 2009 (Coleção Conexão Juventudes)
- MORAN, José Manuel. Como ver televisão. Edições Paulinas.
- MORAN, José Manuel. Leitura dos Meios de Comunicación. Editora Pancast.
- Morduchowicz, Roxana (2001): A mí la tele me enseña muchas cosas. La educación en medios para alumnos de sectores populares. Buenos Aires, Paidós.
- MORDUCHOWICZ, Roxana. Comunicación, medios y educación. Octaedro Editorial.
- MORDUCHOWICZ, Roxana. El diario en la escuela. Barcelona: Octaedro, 2001.
- MORDUCHOWICZ, Roxana. La escuela y los medios - Un binomio necesario. Buenos Aires: Aique, 1997.
- MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita : repensar a reforma, reformar o pensamento. 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do futuro. 8. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: Unesco, 2003.
- MOYER-GUSÉ, Emily & RIDDLE, Karyn. El impacto de los medios de comunicación en la infancia:

Guía para padres e educadores.
España: Editorial UOC: Aresta, 2010.

- NIGRO, Patricia. La educación en medios de comunicación - Contenido transversal. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata, 2008.
- OROFINO, Maria Isabel. Mídias e Mediação Escolar - Pedagogia dos Meios, Participação e Visibilidade. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2005 (Guia da Escola Cidadã Vol. 12 - Instituto Paulo Freire)
- OROZCO GÓMEZ, Guillermo (Org.) Recepción y mediaciones - Casos de investigación en América Latina. Buenos Aires: Norma Editorial.2002
- PEREIRA, Eva Wairos; COUTINHO, Laura Maria; RODRIGUES, Maria Alexandra; HENRIQUES, Cinira Maria Nóbrega; SOUZA, Francisco Heitor de Magalhães & ROCHA, Lúcia Maria da Franca. Nas asas de Brasília - Memórias de uma utopia educativa (1956 - 1964). Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2011.
- PINTO, Manuel; SANTOS, Antônio. Utilizar criticamente a imprensa na escola - guia do professor. Lisboa: Público Comunicação Social, 1995.
- PONTES, Aldo (Org.). Infância, Cultura e Mídia. São Paulo: Zouk, 2005.
- PORCHER, Louis. Les médias entre éducation et communication. Paris: CLEMI, Vuibert: INA, 2006 (Collection Comprendre les Médias)
- POSTMAN, Neil. O fim da educação - Redefinindo o valor da escola. Rio: Graphia Editorial. 2002
- PRADO, José Luiz Aidar (Org.) Crítica das práticas midiáticas - Da sociedade de massa às ciberculturas. São Paulo: Hacker Editores, 2002.
- PRETTO, Nelson de Luca. Escritos sobre Educação, Comunicação e Cultura. Campinas, SP: Papirus, 2008.
- PÉREZ TORNERO, José Manuel. Comunicación e educación en la sociedad de la información - Nuevos lenguajes y conciencia crítica. Barcelona: Paidós. 2000
- QUIROZ, María Teresa. Aprendizaje y comunicación en el siglo XXI. Buenos Aires: Norma Editorial.2003
- RAMOS, Ana Maria Cocentino. Virando a página - O jornal na sala de aula. Natal, RN: Editora da UFRN, 2006
- RAMOS, Ana Maria Cocentino. Virando a Página. O Jornal na Sala de Aula. Natal: EDUFRN, 2006.
- RANGEL, Mary & FREIRE, Wendel (Org.) Ensino-Aprendizagem e Comunicação. Rio: Wak Editora. 2010
- SAMPAIO, Inês Silvia Vitorino; CAVALCANTE, Andréa Pinheiro Paiva & ALCÂNTARA, Alessandra Carlos. Mídia de Chocolate - Estudos sobre a relação infância,

adolescência e comunicação. Rio de Janeiro: E-Papers, 2006.

- SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker. Freinet - Evolução Histórica e Atualidades. Editora Scipione. São Paulo, 2007.
- SANT'ANNA, Afonso Romando de. Ler o Mundo. São Paulo: Global, 2011.
- SARLO, Beatriz. Cenas da vida Pós-Moderna. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2006 (4^a ed.)
- SCHAUN, Angela. Educomunicação - Reflexões e Princípios. Rio de Janeiro: Mauad, 2002.
- SETTON, Maria da Graça. Mídia e Educação. São Paulo: Contexto, 2010
- SILVA, Ezequiel Theodoro da (Org.) O jornal na vida do professor e no trabalho docente. São Paulo: Global; Campinas, SP: Associação de Leitura do Brasil (ALB), 2007.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. A produção da leitura na escola - pesquisas e propostas. São Paulo: Editora Ática, 1995.
- SOARES, Ismar de Oliveira. Comunicação e Criatividade na Escola. São Paulo: Paulinas, 1990.
- SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: o Conceito, o Profissional, a Aplicação. Editora Paulinas. 2011
- TOSTA, Sandra Pereira & MELO, José Marques de. Mídia e Educação. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008.
- TRILLA, Jaume. Ensayos sobre la escuela - El espacio social y material de la escuela. Barcelona: Laertes Ediciones, 1999.
- VAUGHAN, Mark; READHEAD, Zöe Neil; BRIGHOUSE, Tim & STRONACH, Ian. Summerhill e A.S. Neill A Escola com a democracia infantil mais antiga do mundo. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.
- WOLTON, Dominique. Informar não é comunicar. Porto Alegre: Editora Sulina, 2010.
- Ávila, Salvador (Coordinador). Apuntes para uns historia de los medios audiovisuales educativos en Mexico. Mexico-DF: Fundación Manuel Buendía: ILCE, 2000

Navegar é preciso!

- ABPEducom
- ANDI Comunicação e Direitos
- Action Ciné Médiás Jeunes (ACMJ)
- Alebizioni
- Blog do João Alegria
- Borboletas de Fevereiro
- CECIP
- Caderno - José Saramago
- Campanha Nacional pelo Direito à Educação
- Centre de Ressources en Education aux Médias - Canadá

- [Cesar Callegari - CNE](#)
- [Cipó](#)
- [Clemi](#)
- [Clube do Jornal](#)
- [Comunicación, cultura y educación](#)
- [Connecting Classrooms](#)
- [Curso de Gestão da Comunicação - NCE/USP](#)
- [Dsoster](#)
- [EUKids Online](#)
- [Edu...o que?](#)
- [EducaRede](#)
- [Educadores Inovadores](#)
- [Educação & Mídia - Gazeta do Povo](#)
- [Educação - Estadão](#)
- [Educom - USP](#)
- [Educomunicação](#)
- [Educomunicação](#)
- [Escuela y Medios](#)
- [Imprensa Jovem](#)
- [Infância Comunicação e Consumo](#)
- [Instituto Crescer](#)
- [Instituto Ecofuturo](#)
- [Instituto EducaDigital](#)
- [Instituto GRPCOM](#)
- [Internetando - Débora Sebriam](#)
- [Ivna Mourão](#)
- [Lector in Fabula](#)
- [Leia Brasil](#)
- [Leitura Crítica](#)
- [Mediascopio](#)
- [Museu da Pessoa](#)
- [Mídia e Educação - Ciranda](#)
- [Mídias na Educação](#)
- [Newspaper in Education/ Newspaper Association of America Foundation](#)
- [Nona Arte](#)
- [Ofcom](#)
- [Pedro Demo](#)
- [Play Bac Presse](#)
- [Play Bac Presse](#)
- [Políticas e práticas de mídia-educação](#)
- [Portal Gens](#)
- [Portal Intercom](#)
- [Portal do Professor - MEC](#)
- [Pro-Leitura - MINC](#)
- [Professor - Texto](#)
- [Programa Jornal e Educação](#)
- [Programa Jornal e Educação](#)
- [Página 23](#)
- [Rede CEP](#)
- [Revista Comunicação e Educação](#)
- [Revista ECO-POS - UFRJ](#)
- [Revista Nodos de Comunicación y Educación](#)
- [RevistaPontoCom](#)
- [RioMídia](#)
- [SBPJor](#)
- [Sala Aberta](#)
- [Subjetividades e Tecnocultura](#)

- [TICs na Prática - Instituto Claro](#)
- [Teachers TV](#)
- [Todos pela Educação](#)
- [Tísca](#)
- [World NIE](#)

IBSN

0 2 - 0 2 - 0 4 - 1 9 7 2

Documentos

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001819/181917e.pdf>
- <http://www.meduconf.com/upload/Pdf/ConferenceBrochourEn.pdf>

Arquivo do blog

- [2014 \(4\)](#)
- [2013 \(713\)](#)
- ▼ [2012 \(517\)](#)
 - [Dezembro \(42\)](#)
 - [Novembro \(60\)](#)
 - [Outubro \(53\)](#)
 - [Setembro \(43\)](#)
 - [Agosto \(45\)](#)
 - ▼ [Julho \(47\)](#)
 - [1º Seminário Infância Livre de Consumismo acontece...](#)
 - [A necessidade da literatura - O papel da bibliotec...](#)
 - [Chupetas brilhantes e a fase oral](#)
 - [Livro "Informação e comunicação: o local e o globa...](#)
 - [Jornalista cria programa para trabalhar jornal na ...](#)
 - [Breve história da Educação no Brasil](#)
 - [Bienal de Artes de São Paulo aposta na formação de...](#)
 - [Cinema nas escolas: biografias da comunidade](#)
 - [Vamos copiar?](#)
 - [Os 40 melhores blogs para estudantes de jornalismo...](#)
 - [Você já não lê nem escreve como antes!](#)
 - [Revista Rádio-Leituras abre chamada de trabalhos p...](#)
 - [SBPJor prorroga prazo de envio de trabalhos para 1...](#)
 - [Todos Pela Educação, Inep e Fundação Itaú Social c...](#)
 - [Fiscais da educação](#)
 - [Canclini na USP](#)
 - [Instituto Paramitas e Curta na](#)

escola oferecem cur...

“Mãe, eu quero. Você compra?”

Pesquisa de opinião ajuda a corrigir déficit idade...

‘A internet é a nova rua da periferia’

La Luna

BAND estreia programa "Conversa de Gente Grande", ...

Comunicación Educativa o Educomunicación?

Área de comunicação da USP é a 11ª melhor do mundo...

Palestra que Edgar Morin proferiu no Sesc/SP está ...

Profª Roseli Figaro lança livro: "Comunicação e An...

IV Encontro Brasileiro de Educomunicação

Curadoria noticiosa, um antídoto contra a avalanch...

Blogs em Rede

Sua voz tem poder

Os livros que não podem esperar

Conheça a Revista Aularia

Estatuto da Criança e do Adolescente: o que podemos...

Faça o seu jornal escolar

IV Encontro Brasileiro de Educomunicação

Nelson Hoineff em entrevista no Sonhar TV

Seminário Ética na Pesquisa em Educação: desafios ...

Intercom anuncia vencedores da 15ª edição do Prêmio...

Série de TV infantil mostra crianças criando estaç...

Quem dá mais pelo público infantil?

Profª Lucilene Cury lança livro sobre tecnologias ...

Duas visões sobre o uso dos tablets: Pierre Lévy e...

Ferramentas digitais em sala de aula: Ganhos ou pr...

Feira de Frankfurt chega ao Brasil!

Revista Comunicação e Sociedade nº 21 já disponíveis...

Comparativo de Mídias em Sala de Aula

Brincadeira Virtual

► Junho (47)

► Maio (42)

► Abril (30)

► Março (40)

► Fevereiro (51)

► Janeiro (17)

► 2011 (455)

► 2010 (372)

► 2009 (74)

[Pesquisar este blog](#) [Translate](#) Selecionar o idioma Powered by  Google Tradutor[Eu Quero Minha Biblioteca](#) CAMPANHA PELA EFETIVIDADE DA LEI 12.244/10

Campanha pela efetivação da Lei 12.244/10

Modelo Simple. Imagens de modelo por [A330Pilot](#). Tecnologia do [Blogger](#).